3640/03.11.2026

PROCEDURA DE SELECȚIE A PARTENER PRIVAT PENTRU PROIECT FINANȚAT PRIN PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE (PEO) 2021-2027

ANUNȚ DE SELECȚIE PARTENER PRIVAT

PENTRU PROIECT FINANȚAT PRIN PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE (PEO) 2021 – 2027

Apelul de proiecte competitiv „Școli pentru viitor"

1. Cadru aplicabil

În conformitate cu prevederile art. 34 alin. (1) din O.U.G. nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027, aprobată cu modificări prin Legea nr. 231/2023, cu modificările și completările ulterioare, și ale art. 46 din H.G. nr. 829/2022 – Norme metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021, **Colegiul National „Doamna Stanca" anunță organizarea unei proceduri de selecție a unui partener privat în vederea elaborării, depunerii și implementării unui proiect în cadrul PEO 2021-2027**, Prioritatea P7 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic", Obiectivul specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)", Acțiunea 7.e.3 „Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor", apelul de proiecte competitiv „Școli pentru viitor", destinat regiunilor mai puțin dezvoltate. Proiectul va fi implementat în Regiunea Nord-Vest, județul Satu Mare.

În procesul de selecție a partenerului se vor respecta prevederile cuprinse în Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, Ghidul Solicitantului – Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, aprobat prin Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 1244/2023, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv Anexa nr. 2 – Procedura de selecție a partenerilor entități private, precum și Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice „Școli pentru viitor", aprobat prin Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 1517/2026, documente disponibile la https://mfe.gov.ro/.

Partenerul selectat va participa la pregătirea cererii de finanțare și va implementa activități relevante, pe baza expertizei proprii, în condițiile acordului de parteneriat care va fi semnat.

Selecția partenerului din sectorul privat se realizează cu respectarea regimului incompatibilităților și conflictului de interese și a următoarelor principii: transparența, nediscriminarea, tratamentul egal, eficiența utilizării fondurilor, legalitatea și trasabilitatea.

2. Termene și modalitatea de depunere a candidaturilor

Organizațiile interesate să participe la selecție vor depune documentele într-un plic sigilat având mențiunea: *Selecție partener sector privat pentru proiectul cu titlul* **„COMPAS – Competențe și oportunități pentru un parcurs de succes în Satu Mare"**, după cum urmează:

• Data publicării anunțului de selecție partener	03.11.2026
• Data limită de solicitare a clarificărilor referitoare la procedura de selecție	06.11.2026
• Data limită de răspuns la clarificări referitoare la procedura de selecție	10.11.2026
• Data limită de depunere a dosarelor de candidatură	17.11.2026, ora, 15.30 depunere în format fizic, la secretariat sau prin poștă/curier (se ia în considerare data și ora recepționării), la sediul Colegiului Național „Doamna Stanca", 17.11.2026, ora 24.00 depunere în format electronic, la adresa de e-mail: cndoamnastanca@yahoo.com
• Data limită de solicitare a clarificărilor referitoare la oferta depusă	18.11.2026
• Data limită de răspuns la clarificări referitoare la oferta depusă	21.11.2026
• Data limită de evaluare a dosarelor de candidatură, conform Anexelor 3 și 4	23.11.2026
• Data limită de publicare a rezultatelor evaluării	23.11.2026
• Data limită de depunere a contestațiilor privind rezultatele evaluării	24.11.2026
• Data limită de soluționare a contestațiilor	25.11.2026
• Data limită de publicare a rezultatelor finale	25.11.2026

3. Obiectivul specific al programului în cadrul căruia se depune cererea de finanțare: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)".

4. Obiectivul general și scopul cererii de finanțare

Proiectul are ca scop îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv și a relevanței pentru piața muncii a ofertei educaționale a Colegiului National „Doamna Stanca" și Școlii Gimnaziala "Grigore Moisil" Satu Mare, prin diagnosticarea și dezvoltarea competențelor de alfabetizare funcțională a cel puțin 470 elevi din învățământul gimnazial și liceal (alfabetizare funcțională, matematică, științe, media, digital, inteligență artificială și date, precum și dezvoltarea performanței și excelenței în domeniile STEAM și tehnice), prin susținerea pregătirii și participării elevilor la olimpiade, concursuri tehnice și de inovare, prin măsuri complementare care asigură accesul echitabil al elevilor la activități, prin inovare curriculară participativă și prin programe colaborative cu agenții economici și instituțiile din comunitate, precum și prin evaluarea impactului intervențiilor.

Proiectul va contribui la realizarea indicatorilor EECO06+07 – Copii și tineri și 5SR09 – Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație.

Obiective specifice ale proiectului:

OS1: Îmbunătățirea nivelului de alfabetizare funcțională și a performanței în domeniile STEAM și tehnice pentru minimum 470 de elevi din învățământul gimnazial și liceal, prin diagnosticarea și evaluarea inițială/pe parcurs a nivelului de alfabetizare, planuri individuale de sprijin, activități remediale și module de pregătire și aprofundare (inclusiv pentru Evaluarea Națională și examenul de bacalaureat), dezvoltarea competențelor digitale, de inteligență artificială și de date, precum și prin cercuri și ateliere practice STEAM, pregătirea și participarea la olimpiade, concursuri tehnice și de inovare și recunoașterea performanței.

OS2: Facilitarea accesului egal la educație și participare a elevilor din grupul țintă la activitățile proiectului, prin măsuri complementare precum asigurarea mesei (masă caldă sau pachet alimentar) și activități non-formale pentru dezvoltarea abilităților sociale și a competențelor-cheie.

OS3: Diversificarea ofertei educaționale a celor două unități de învățământ vizate de proiect, prin elaborarea și implementarea de programe opționale CDEOȘ axate pe alfabetizare funcțională, competențe digitale, inteligență artificială și domenii STEAM, precum și prin crearea și utilizarea de resurse educaționale digitale și interactive (lecții, simulări, materiale multimedia și instrumente de evaluare).

OS4: Extinderea contextelor de învățare aplicată, prin programe colaborative cu agenți economici locali și instituții publice sau private (vizite de studiu, activități de învățare în contexte reale de muncă, mentorat oferit de specialiști, acces la tehnologii avansate), și evaluarea impactului intervențiilor asupra progresului competențelor elevilor (valoare de referință inițială T0, evaluări periodice și evaluare finală), în vederea integrării instituționale a rezultatelor și a scalării bunelor practici.

Grupul țintă al proiectului este format din minimum 470 de elevi înmatriculați la Colegiul National „Doamna Stanca" și la Școala Gimnazială "Grigore Moisil" Satu Mare, în învățământul gimnazial și liceal, cu respectarea condițiilor de eligibilitate prevăzute la secțiunea 3.7 din Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice. Ținta indicatorului de rezultat 5SR09 va reprezenta minimum 80% din valoarea asumată a indicatorului EECO06+07, iar ținta indicatorului EECR03 minimum 80% din valoarea asumată a indicatorului EECO05.

Valoarea totală eligibilă estimată a proiectului este în limitele stabilite prin Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice. Valoarea minimă eligibilă a unui proiect este de 700.000 euro. Valoarea maximă eligibilă a unui proiect nu poate depăși valoarea de 1.000.000 euro. Valoarea totală eligibilă a unui proiect reprezintă suma dintre valoarea asistenței financiare nerambursabile (compusă din cheltuielile efectuate din sursa FSE+, la care se adaugă cheltuielile aferente efectuate de la Bugetul de Stat) și valoarea cofinanțării proprii a solicitantului/partenerilor, așa după cum este definită la secțiunea 2.2. Cofinanțarea proprie minimă a beneficiarului din Ghidul solicitantului – Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, aprobat prin Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 1244/2023, cu modificările și completările ulterioare. Bugetul cererii de finanțare va fi exprimat exclusiv în lei.

Bugetul alocat activităților de bază (Activitatea 1 și Activitatea 2) va reprezenta minimum 50% din bugetul total eligibil al proiectului. Cheltuielile de tip FEDR nu vor depăși 15% din valoarea cheltuielilor directe eligibile, iar cheltuielile indirecte se decontează ca rată forfetară de 15% din costurile directe cu personalul, aferente bugetului gestionat de fiecare membru al parteneriatului, inclusiv de liderul de parteneriat. Proiectul va contribui la temele secundare 01 – Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde (pondere minimă 4%) și 10 – Abordarea provocărilor identificate în semestrul european (100%).

Durata estimată a proiectului este de maximum 30 de luni, fără a depăși data de 31.12.2029.

5. Principalele activități ce vor fi derulate în cadrul proiectului

Activitatea 1 - Școli pentru viitor: de la competențe de bază la performanță în tehnologie și STEAM (Activitate obligatorie și relevantă).

Activitatea urmărește dezvoltarea competențelor fundamentale de alfabetizare funcțională și sprijinire a excelenței în domenii STEAM și inovare tehnologică în unitățile de învățământ preuniversitar, în funcție de nevoile reale ale elevilor. Prin finanțarea acțiunilor de alfabetizare funcțională de bază, dotarea cu echipamente avansate și susținerea participării la competiții școlare, fiecare unitate de învățământ preuniversitar va include în cererea de finanțare cel puțin una dintre următoarele subactivități:

Subactivitatea 1.1: Programe de alfabetizare funcțională prin măsuri care susțin implementarea măsurilor specifice pentru prevenirea și reducerea analfabetismului funcțional, precum și pilotarea unor mecanisme integrate de susținere și dezvoltare a alfabetizării funcționale a elevilor în domenii-cheie (lectură și scriere, matematică, științe, media, competențe digitale, inteligență artificială și competențe de date) prin:

Diagnosticarea și evaluarea inițială / reevaluarea pe parcurs a nivelului de alfabetizare: Aplicarea de instrumente/teste de evaluare inițială a elevilor din învățământul preuniversitar pentru stabilirea nivelului de dezvoltare a competențelor fundamentale și elaborarea planurilor individuale de sprijin și recuperare a decalajelor de învățare, precum și pentru furnizarea de feedback, monitorizarea evoluției elevului și ajustarea activităților remediale sau de pregătire/aprofundare în funcție de nivelul demonstrat (inclusiv prin utilizarea de instrumente digitale corelate cu obiectivele educaționale și cu rolul cadrului didactic în organizarea și evaluarea procesului de învățare);

Implementarea de activități remediale și/sau module de pregătire și aprofundare: Organizarea de ore de pregătire suplimentară, ateliere practice, cluburi de lectură sau cercuri de matematică aplicată, desfășurate în mod continuu pe parcursul ciclurilor de învățământ, începând de la clasa pregătitoare, dedicate dobândirii treptate a

competențelor necesare pentru evaluările naționale (clasele a II-a, a IV-a, a VI-a), Evaluarea Națională (clasa a VIII-a) și Examenul de Bacalaureat, și/sau recuperării decalajelor de învățare și dezvoltării alfabetizării funcționale de bază. **În funcție de rezultatul evaluării nivelului de alfabetizare, un elev va putea beneficia de sprijin prin participarea fie la activități remediale, fie la module de pregătire și aprofundare.**

Dezvoltarea competențelor de alfabetizare în domeniul inteligenței artificiale (AI) și **al datelor**, inclusiv înțelegerea funcționării și limitelor sistemelor AI, evaluarea critică a rezultatelor generate, protecția datelor, utilizarea etică și sigură a tehnologiei, precum și valorificarea instrumentelor AI pentru predare, învățare și creare de conținut educațional, adaptate prin măsuri care promovează progresele în materie de conectivitate, utilizarea pe scară largă a dispozitivelor și a aplicațiilor digitale și dobândirea de competențe digitale.

Subactivitatea 1.2: Dezvoltarea competențelor aprofundate, performanță și excelență în domenii STEAM și inovare tehnologică prin măsuri care susțin competițiile în domeniul inovării și al disciplinelor STEAM, în vederea dezvoltării competențelor orientate pe rezolvarea de probleme complexe, precum și stimularea performanței elevilor prin:

Susținerea pregătirii și logisticii pentru competiții: Organizarea de ore de pregătire suplimentară, cercuri de profil sau ateliere de tip STEAM, concomitent cu asigurarea condițiilor pentru participarea elevilor și a profesorilor însoțitori/mentori la competiții școlare, olimpiade și concursuri de inovare naționale și internaționale (transport, cazare, masă și taxe de înscriere);

Dezvoltarea ecosistemului de învățare și dotare avansată: Achiziția de echipamente tehnologice avansate, dispozitive digitale, kituri, sisteme automatizate sau de robotică și componente aplicate necesare pentru derularea activităților practice și realizarea proiectelor de inovare;

Recunoașterea performanței și acordarea de stimulente: Acordarea de premii și stimulente materiale destinate atât elevilor și echipelor care înregistrează rezultate și progrese în cadrul competițiilor de profil, cât și profesorilor, ca măsură de apreciere a excelenței.

Recunoașterea performanței este aplicabilă pentru competițiile internaționale, naționale, regionale sau locale desfășurate în conformitate cu prevederile art. 113 alin. (1) și ale art. 145 alin. (6) și (8) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, fiind luate în considerare premiile obținute în cadrul competițiilor incluse în următoarele liste și calendare oficiale:

- Calendarele competițiilor școlare organizate și finanțate de către Ministerul Educației și Cercetării (cuprinzând olimpiadele școlare naționale și internaționale, precum și concursurile naționale pe discipline de studiu), aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării aplicabil pentru anul școlar aferent;
- Calendarele competițiilor școlare naționale fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării (cuprinzând competițiile recunoscute oficial, organizate de societăți științifice, asociații sau reviste de specialitate), aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării aplicabil pentru anul școlar aferent;
- Calendarele Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale (CPEENI), aprobate de Ministerul Educației și Cercetării;
- Calendarele Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene (CPEERI), aprobate de Ministerul Educației și Cercetării;

- Calendarele Activităților/Proiectelor Educative Județene (CAEJ/CPEEJ) sau Municipale (CAEM/CPEEM), aprobate prin decizii ale Inspectoratelor Școlare Județene (ISJ), respectiv ale Inspectoratului Școlar al Municipiului București (ISMB), pentru competițiile finanțate sau nefinanțate organizate la nivel local ori județean.

În completarea calendarelor oficiale care vizează nivelurile gimnazial și liceal, prezentul ghid susține și finanțarea competițiilor școlare, a concursurilor și a festivalurilor de științe destinate învățământului primar. În cazul învățământului primar, vor fi luate în considerare premiile obținute în cadrul competițiilor organizate la nivelul unităților de învățământ, cele desfășurate în parteneriat cu organizații nonguvernamentale profilate ori societăți științifice, sau cele avizate/aprobate la nivel de Inspectorat Școlar Județean (ISJ).

Activitatea 2. Măsuri complementare pentru asigurarea echității sistemului și dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor (Activitate obligatorie și relevantă)

Activitatea vizează implementarea unor măsuri integrate menite să asigure echitatea sistemului de educație și să faciliteze participarea efectivă a grupului țintă la activitățile proiectului, în raport cu nevoile specifice, dedicate derulării programelor de alfabetizare funcțională și/sau a programelor de performanță STEAM și inovare tehnologică, prin măsuri precum:

- Asigurarea serviciilor de catering (masă caldă sau pachet alimentar) pe perioada desfășurării activităților proiectului;
- Asigurarea transportului pentru accesul facilitat la activitățile specifice;
- Furnizarea de servicii de informare și consiliere a elevilor;
- Derularea de activități destinate dezvoltării abilităților sociale și a competențelor-cheie ale elevilor (ateliere, prezentări, târguri, cercuri, expoziții, festivalurilor de știință organizate în contexte non-formale, schimburi de bune practici, lecții demonstrative, concursuri).

N.B. În vederea evitării dublei finanțări și asigurării complementarității activităților finanțate din surse diferite, în cazul unităților de învățământ care beneficiază deja de finanțare pentru asigurarea mesei (prin Programul Național „Masa Sănătoasă" sau alte surse publice/nerambursabile), subactivitatea privind *„Asigurarea serviciilor de catering (masă caldă sau pachet alimentar) pe perioada desfășurării activităților proiectului*" se supune următoarelor condiții:

Este eligibilă exclusiv pentru elevii din cadrul unității care nu primesc un sprijin similar din alte surse;

Nu se va implementa în situația în care toți elevii unității de învățământ beneficiază deja de masă caldă sau pachet alimentar din alte surse pentru aceleași intervale orare sau tipuri de activități.

În condițiile în care masa asigurată în cadrul proiectului susține participarea elevilor la activitățile suplimentare sau extrașcolare, aceasta are caracter complementar în raport cu Programul Național „Masa Sănătoasă" și poate fi acordată elevilor pentru sprijinirea participării la aceste activități.

Activitatea 3 – Inovare curriculară participativă și adaptarea ofertei educaționale la nivelul unităților de învățământ (Activitate opțională și relevantă)

Activitatea vizează modernizarea și diversificarea ofertei curriculare prin proiectarea unor parcursuri de învățare flexibile, adaptate specificului local, intereselor elevilor și dinamicii mediului socio-economic. Procesul de

fundamentare și elaborare a noilor opționale se bazează pe un mecanism participativ, care integrează direct nevoile identificate la nivelul unității de învățământ și expertiza actorilor relevanți din comunitate prin:

Organizarea de sesiuni de consultare, ateliere de lucru și focus-grupuri cu implicarea activă a elevilor, părinților, reprezentanților legali sau tutorilor, precum și a reprezentanților mediului economic și instituțional local, pentru identificarea competențelor deficitare și a tematicilor de interes major;

Dezvoltarea, revizuirea și / sau diversificarea, precum și avizarea și implementarea Curriculumului la Decizia Elevului din Oferta Școlii (CDEOȘ) prin configurarea unor metode alternative și aplicate de alfabetizare funcțională axate pe alfabetizarea funcțională în domenii-cheie (lectură, matematică aplicată, științe, competențe digitale) și / sau și prin proiectarea unor module avansate de excelență, inovare tehnologică și discipline STEAM (robotică, sisteme automatizate, inventică, științe integrate) destinate susținerii competențelor complexe și pregătirii pentru competiții specifice;

Proiectarea, digitizarea și dezvoltarea de resurse educaționale interactive și multimedia (incluzând adaptarea, localizarea, actualizarea și accesibilizarea de lecții, cursuri, simulări, exerciții, instrumente de evaluare, conținuturi STEAM și materiale pentru învățarea diferențiată);

Organizarea și derularea de programe de formare, sesiuni de mentorat, schimburi de bune practici sau ateliere de lucru destinate personalului didactic, în vederea dobândirii competențelor necesare pentru predarea noilor abordări educaționale (inclusiv pedagogie digitală, creare de conținut interactiv, utilizare a platformelor și a software-ului educațional, evaluare digitală, accesibilitate, utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale, metodologii moderne și tehnici aplicate pentru dezvoltarea alfabetizării funcționale – numerație, gândire critică, competențe tehnice specifice în domenii STEAM, robotică, utilizarea de software educațional/CAD și coordonarea atelierelor de tip STEAM destinate profesorilor mentori, tehnici de proiectare curriculară transdisciplinară și evaluare alternativă necesare pentru implementarea eficientă la clasă a noului Curriculum la Decizia Elevului bazat pe Oferta Școlii, etc.).

Activitatea 4 – Programe colaborative și parteneriate comunitare pentru diversificarea contextelor de învățare (Activitate opțională și relevantă)

Activitatea vizează derularea de programe colaborative și activități non-formale în parteneriat cu antreprenorii locali și instituții publice sau private (muzee, instituții culturale), fie ca parte practică a CDȘ-urilor dezvoltate, fie ca acțiuni extracurriculare independente. Aceste parteneriate vor asigura contextul aplicat pentru creșterea alfabetizării funcționale (dezvoltarea de competențe cheie culturale și sociale) și / sau pentru susținerea excelenței și inovării (prin mentorat, acces la tehnologii avansate pentru elevii capabili de performanță).

Activitatea 5 – Evaluarea impactului intervențiilor educaționale și analiza potențialului de scalare la nivel sistemic (Activitate opțională și relevantă)

Activitatea vizează evaluarea rezultatelor proiectului și analiza oportunităților de scalare sistemică a acestora, prin derularea de studii de impact orientate pe măsurarea progresului competențelor de alfabetizare funcțională și/sau de performanță STEAM ale elevilor. Pentru asigurarea unui standard comun de evaluare, măsurarea progresului va folosi o valoare de referință inițială (baseline/T0), evaluări periodice pe parcurs și o evaluare finală, realizate prin raportare, după caz, la noile standarde naționale de evaluare pentru învățământul primar și gimnazial (aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.615/2026), respectiv la descriptorii de performanță

și competențele-cheie specifice ciclului liceal. În acest scop, pot fi utilizate date și rapoarte generate de platforme digitale, cu respectarea normelor de protecție a datelor.

Evaluarea va include și efectele generate de Inovarea curriculară participativă și adaptarea ofertei educaționale la nivelul unităților de învățământ (Activitatea 3), respectiv de Programele colaborative și parteneriatele comunitare pentru diversificarea contextelor de învățare (Activitatea 4), în măsura în care aceste activități sunt incluse în cererea de finanțare. Totodată, pentru sprijinirea scalării și a asigurării accesului extins pentru un număr cât mai mare de elevi și profesori, resursele educaționale sau bunele practici dezvoltate în cadrul proiectului pot fi valorificate prin diseminare în medii digitale deschise sau platforme educaționale relevante.

6. Activitățile în care va fi implicat partenerul

Partenerul este selectat pentru contribuția sa directă la implementarea intervențiilor educaționale și a măsurilor de sprijin pentru elevi. Candidatul va propune activitățile pe care le poate realiza prin expertiza și resursele proprii, dintre următoarele activități în care va fi implicat:

- ***Activitatea 2. Măsuri complementare pentru asigurarea echității sistemului și dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor*** Activitatea vizează implementarea unor măsuri integrate menite să asigure echitatea sistemului de educație și să faciliteze participarea efectivă a grupului țintă la activitățile proiectului, în raport cu nevoile specifice, dedicate derulării programelor de alfabetizare funcțională și/sau a programelor de performanță STEAM și inovare tehnologică
- **Activitatea 3.** Inovare curriculară participativă și adaptarea ofertei educaționale la nivelul unităților de învățământ (Activitate relevantă). Activitatea vizează modernizarea și diversificarea ofertei curriculare prin proiectarea unor parcursuri de învățare flexibile, adaptate specificului local, intereselor elevilor și dinamicii mediului socio-economic.
- **Activitatea 4.** Programe colaborative și parteneriate comuni tare pentru diversificarea contextelor de învățare, organizarea și derularea programelor colaborative cu agenții economici și instituțiile din comunitate – activități de învățare în contexte reale de muncă, mentorat oferit de specialiști din mediul economic, acces la tehnologii avansate pentru elevii capabili de performanță. (Activitate relevantă)
- **Activitatea 5**. Evaluarea impactului intervențiilor educaționale și analiza potențialului de scalare la nivel sistemic (Activitate relevantă). Activitatea vizează evaluarea rezultatelor proiectului și analiza oportunităților de scalare sistemică a acestora, prin derularea de studii de impact orientate pe măsurarea progresului competențelor de alfabetizare funcțională și/sau de performanță STEAM ale elevilor.

Partenerul va desemna un coordonator de proiect, care va asigura coordonarea activităților asumate, gestionarea bugetului propriu și raportarea către liderul de parteneriat.

Eventualele entități implicate în proiect în calitate de parteneri asociați (de exemplu, instituții culturale, instituții de învățământ superior, agenți economici sau alte unități de învățământ), în baza unui Acord de colaborare încheiat conform Anexei 7 la Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice, nu primesc finanțare și nu fac obiectul prezentei proceduri, care vizează exclusiv selecția partenerului din sectorul privat.

Partenerii vor fi selectați astfel încât să desfășoare activități relevante pentru domeniul proiectului, în baza expertizei proprii. Nu vor fi selectați parteneri în scopul realizării unor activități de tipul: dezvoltarea de aplicații și sisteme informatice, supervizarea activităților contractate de beneficiar, servicii hoteliere, furnizare de bunuri,

organizare de evenimente etc., acestea făcând obiectul contractelor de furnizare de bunuri/prestare de servicii. Activitățile de contractare se realizează numai de către liderul de parteneriat; prin excepție, partenerii pot contracta activități/subactivități suport (de exemplu, organizare de evenimente, pachete complete conținând transport și cazare, sonorizare, interpretariat, tipărituri), dar nu și activitățile relevante pentru care au fost selectați.

7. Criterii de eligibilitate și selecție a partenerului privat

Candidații trebuie să îndeplinească în mod cumulativ condițiile din Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice „Școli pentru viitor", aprobat prin Ordinul MIPE nr. 1517/2026 (secțiunile 5.1.1, 5.1.3 și 5.1.4), și regulile generale de eligibilitate din Ghidul Solicitantului – Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021 -2027, aprobat prin Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 1244/2023, cu modificările și completările ulterioare (Tabelul nr. 2 „Cerințe generale privind eligibilitatea Solicitantului și a Partenerilor" și Tabelul nr. 3 „Situații în care solicitantul (liderul de parteneriat și partenerul) nu este eligibil pentru finanțare"), respectiv:

- sunt entități legal constituite în România, cu personalitate juridică (persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale, întreprinderile familiale și alte entități similare fără personalitate juridică nu sunt eligibile);
- se încadrează în una dintre categoriile de parteneri eligibili din sectorul privat stabilite prin secțiunea 5.1.3 din Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice, respectiv:

❖ Inspectorate Școlare Județene (ISJ) / Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB);

❖ Instituții de învățământ preuniversitar de stat sau particulare, acreditate, care au în structură clase de învățământ primar, gimnazial și / sau liceal;

❖ Instituții de învățământ preuniversitar de stat sau particulare, acreditate care au în structură clase de învățământ profesional și tehnic (inclusiv învățământ dual) / învățământ postliceal, cu profil tehnologic;

❖ Palatele și Cluburile Copiilor, prin unitatea de învățământ sau instituția cu personalitate juridică în subordinea căreia funcționează;

❖ Instituții de învățământ superior acreditate, publice sau private, care demonstrează expertiză în domenii tehnice, științifice, inovare și tehnologii avansate, precum și capacitate de mentorat, acces la infrastructură de laborator și suport metodologic în domeniul STEAM și al excelenței educaționale (demonstrată prin minimum două parteneriate/proiecte în ultimii 3 ani axate pe mentorat pentru elevi, utilizarea laboratoarelor în scop educațional, robotică sau suport STEAM);

❖ Centre Județene de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) / Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE);

❖ Organizații neguvernamentale care îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții de experiență:

a) experiență în domeniul educației, în implementarea politicilor publice în învățământul preuniversitar și/sau superior ori în derularea de proiecte / activități cu impact social în educație;

SAU

b) experiență în domenii centrate pe inovare, STEAM sau tehnologii sau alfabetizare funcțională.

Experienţa relevantă va fi demonstrată prin dovada implementării, în ultimii 3 ani, a minimum un proiect în oricare din domeniile mai sus prezentate.

❖ Inspectorate Şcolare Judeţene (ISJ) / Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti (ISMB);

❖ Instituţii de învăţământ preuniversitar de stat sau particulare, acreditate, care au în structură clase de învăţământ primar, gimnazial şi / sau liceal;

❖ Instituţii de învăţământ preuniversitar de stat sau particulare, acreditate care au în structură clase de învăţământ profesional şi tehnic (inclusiv învăţământ dual) / învăţământ postliceal, cu profil tehnologic;

❖ Palatele şi Cluburile Copiilor, prin unitatea de învăţământ sau instituţia cu personalitate juridică în subordinea căreia funcţionează;

❖ Instituţii de învăţământ superior acreditate, publice sau private, care demonstrează expertiză în domenii tehnice, ştiinţifice, inovare şi tehnologii avansate, precum şi capacitate de mentorat, acces la infrastructură de laborator şi suport metodologic în domeniul STEAM şi al excelenţei educaţionale (demonstrată prin minimum două parteneriate/proiecte în ultimii 3 ani axate pe mentorat pentru elevi, utilizarea laboratoarelor în scop educaţional, robotică sau suport STEAM);

❖ Centre Judeţene de Resurse şi Asistenţă Educaţională (CJRAE) / Centrul Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională (CMBRAE);

❖ Organizaţii neguvernamentale care îndeplinesc cel puţin una dintre următoarele condiţii de experienţă:

a) experienţă în domeniul educaţiei, în implementarea politicilor publice în învăţământul preuniversitar şi/sau superior ori în derularea de proiecte / activităţi cu impact social în educaţie;

SAU

b) experienţă în domenii centrate pe inovare, STEAM sau tehnologii sau alfabetizare funcţională.

Experienţa relevantă va fi demonstrată prin dovada implementării, în ultimii 3 ani, a minimum un proiect în oricare din domeniile mai sus prezentate.

- au prevăzute în actul constitutiv/statut/obiectul de activitate activităţile din cadrul proiectului pentru care candidează în calitate de partener;
- se implică în implementarea a cel puţin unei activităţi relevante din cadrul activităţilor de bază ale proiectului;
- sunt parteneri individuali (entităţi juridice individuale, fără legături de acţionariat între ele) şi nu reprezintă consorţii, asociaţii de parteneri sau grupuri de societăţi;
- nu se află în situaţie de criză financiară/redresare financiară/în stare de insolvenţă;
- nu se află în stare de faliment, nu fac obiectul unei proceduri de lichidare sau de administrare judiciară, nu au încheiate concordate, nu şi-au suspendat/întrerupt activitatea în ultimii 2 ani şi nu fac obiectul unei proceduri de aceeaşi natură prevăzute de legislaţia sau de reglementările naţionale;
- nu se fac vinovaţi de declaraţii false în furnizarea informaţiilor solicitate şi nu au omis să furnizeze informaţii care ar putea avea ca efect încadrarea într-o situaţie de neeligibilitate;
- nu înregistrează obligaţii de plată restante la bugetele publice peste pragurile prevăzute la secţiunea 7.6 din Ghidul Solicitantului – Condiţii Specifice (obligaţiile de plată nete la bugetul de stat nu

depășesc 1/12 din totalul obligațiilor datorate în ultimele 12 luni, iar obligațiile de plată scadente la bugetul local nu depășesc 1/6 din totalul obligațiilor datorate în ultimul semestru încheiat);

- nu se află în situație de conflict de interese sau incompatibilitate, conform capitolului 9 din Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice;
- reprezentanții legali nu au suferit condamnări definitive pentru conduită profesională contrară legii, fraudă, corupție;
- reprezentanții legali nu au comis în conduita profesională greșeli grave demonstrate în instanță;
- au experiență de minimum 6 luni în cel puțin unul dintre domeniile de activitate aferente activităților pentru care candidează în cadrul proiectului (alfabetizare funcțională, educație STEAM, robotică și inovare tehnologică, formarea și mentoratul cadrelor didactice, evaluare educațională) și îndeplinesc condițiile de experiență specifice categoriei din care f ac parte, prevăzute la secțiunea 5.1.3 din Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice;
- își asumă răspunderea să asigure contribuția financiară pentru realizarea activităților proiectului, prin asigurarea cofinanțării proprii minime aferente bugetului gestionat în cadrul proiectului, conform secțiunii 2.2 din Ghidul Solicitantului – Condiții Generale;
- își asumă răspunderea pentru sustenabilitatea măsurilor sprijinite în cadrul proiectului care decurg în mod direct din activitățile asumate în calitate de partener, conform secțiunii 3.18 din Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice;
- dețin și furnizează dovada pentru resursele umane/expertiza suficientă implementării activităților pentru care candidează.

În selecție vor intra doar candidații declarați eligibili. Verificarea eligibilității candidaților se face conform Anexei 3.

Criteriile de selecție pe baza cărora va fi selectat partenerul:

Capacitate tehnică – se evaluează experiența și expertiza candidaților cu privire la:

- implementarea de proiecte/activități în domeniul educației preuniversitare și/sau al învățământului profesional și tehnic, al alfabetizării funcționale, al disciplinelor STEAM și tehnice (mecatronică, automatizări, robotică, proiectare asistată de calculator), al consilierii și orientării în carieră sau al colaborării dintre școală și mediul economic – minimum un proiect implementat în ultimii 3 ani (respectiv minimum două parteneriate/proiecte în ultimii 3 ani, în cazul instituțiilor de învățământ superior); la punctare vor fi avute în vedere și experiența în pregătirea elevilor pentru olimpiade, concursuri tehnice și de inovare, precum și acordurile/contractele de colaborare cu unități de învățământ preuniversitar sau cu agenți economici;
- furnizarea de resurse umane/expertiză suficientă pentru implementarea activităților pentru care candidează;
- furnizarea resurselor materiale relevante: spații de lucru, săli, ateliere sau laboratoare pentru activități practice și STEAM, acces la contexte reale de învățare (agenți economici, centre de inovare), după caz.

Capacitatea financiară – se evaluează valoarea maximă a finanțării nerambursabile care poate fi accesată de partener în conformitate cu prevederile din Ghidul Solicitantului – Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, aprobat prin Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 1244/2023, cu modificările și completările ulterioare.

- Partenerii sunt obligați să contribuie financiar la implementarea proiectului, respectiv să aibă alocate cheltuieli eligibile din totalul cheltuielilor eligibile, corespunzător activităților în care sunt implicați; nu este posibil ca un partener și/sau solicitantul să asigure partea de buget prevăzută pentru alt partener.
- Bugetul gestionat de liderul de parteneriat (total cheltuieli eligibile) trebuie să fie mai mare decât bugetul gestionat de oricare alt membru al parteneriatului.
- Partenerii trebuie să demonstreze că au capacitatea de a gestiona bugete.
- Partenerii demonstrează capacitate financiară, respectiv dispun de resursele financiare necesare, în funcție de tipul organizației.

Punctarea candidaților se face potrivit Anexei 4. Capacitatea tehnică (operațională) și condițiile de eligibilitate reprezintă criterii eliminatorii.

NB: Candidații vor declara pe propria răspundere numărul de proiecte pentru care au aplicat sau intenționează să aplice în cadrul apelului de proiecte „Școli pentru viitor", în calitate de solicitant sau de partener; informația este utilizată pentru evaluarea capacității de implementare.

8. Forma de prezentare a ofertei de către entitatea interesată să devină partener

Dosarul de candidatură va fi depus astfel:

- ✓ În format fizic, poștă, curier: într-un plic sigilat având mențiunea ***Selecție partener sector privat pentru proiectul cu titlul „COMPAS – Competențe și oportunități pentru un parcurs de succes în Satu Mare"***, la Colegiul National „Doamna Stanca", Strada Ștefan cel Mare 5, Satu Mare 440243
- ✓ în format electronic: documente scanate în format pdf, color, numerotate, însoțite de opis, la adresa de e-mail: cndoamnastanca@yahoo.com

Dosarul de înscriere trebuie să conțină următoarele documente:

A. Scrisoare de intenție – Anexa 1

B. Documente de calificare:

- Declarație pe propria răspundere a reprezentantului legal (semnată și ștampilată de către acesta) că entitatea nu se încadrează în niciuna dintre situațiile de excludere prevăzute în Tabelul nr. 3 „Situații în care solicitantul (liderul de parteneriat și partenerul) nu este eligibil pentru finanțare" din Ghidul Solicitantului – Condiții Generale PEO 2021-2027, așa cum sunt prezentate la Secțiunea 1 – Criterii de eligibilitate și selecție a partenerului privat (Anexa 6 – Declarație de eligibilitate);
- Declarație pe propria răspundere (semnată și ștampilată de către reprezentantul legal) prin care își asumă să depună toate diligențele pentru a asigura resursele financiare și umane necesare pe toată durata de implementare a proiectului și susținerea cofinanțării;
- Documente constitutive/statutare, certificat de înregistrare fiscală, certificat constatator emis de Oficiul Național al Registrului Comerțului (după caz); pentru organizațiile neguvernamentale – extras actualizat din Registrul asociațiilor și fundațiilor; pentru unitățile de învățământ preuniversitar particulare și pentru instituțiile de învățământ superior private – documentele care atestă acreditarea;

- Declarație pe propria răspundere prin care declară numărul de proiecte pentru care a aplicat sau intenționează să aplice în cadrul aceluiași apel de proiecte, în calitate de solicitant sau partener;
- Declarație pe propria răspundere privind evitarea conflictului de interese (capitolul 9 din Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice) și a dublei finanțări;
- Declarație pe propria răspundere (semnată și ștampilată de către reprezentantul legal) prin care își asumă să asigure resursele materiale necesare activităților pentru care candidează (spații de lucru, laboratoare/ateliere sau echipamente pentru activități STEAM, instrumente digitale de evaluare și învățare, după caz);
- minimum 2 CV-uri ale experților-cheie propuși:

  1. Coordonator proiect partener (expert cu experiență specifică în coordonarea de proiecte cu finanțare europeană și /sau coordonare activități în domeniul educației; CV-ul și documentele suport care atestă educația și experiența profesională specifică sunt obligatorii la depunerea cererii de finanțare, conform secțiunii 7.4 din Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice)

  2. Expert parteneriate comunitare și facilitare educațională

  CV-urile în format Europass ale experților-cheie propuși de partener pentru proiect – semnate și datate pe fiecare pagină. Fiecare CV trebuie să specifice poziția și să conțină experiența specifică pentru care expertul este propus în proiect și va fi însoțit de diplome, certificate, adeverințe, contracte de muncă sau orice alte documente care atestă informațiile prezentate, precum și de declarația de disponibilitate a expertului;

- Fișa partenerului – Anexa 2

C. Documente de evaluare:

- Situațiile financiare anuale (bilanțul și contul de profit și pierdere/situația veniturilor și cheltuielilor) aferente ultimelor trei exerciții financiare încheiate (2022, 2023, 2024 și 2025), după caz, și balanțele analitice aferente;
- Experiența relevantă – contracte aduse ca referință, recomandări de la beneficiarii acestora sau alte documente relevante pentru demonstrarea implementării a minimum unui proiect în ultimii 3 ani (respectiv a minimum două parteneriate/proiecte în ultimii 3 ani, în cazul instituțiilor de învățământ superior) în domeniul educației sau în domenii centrate pe inovare, STEAM, tehnologii sau alfabetizare funcțională, precum și a experienței de minimum 6 luni în domeniile activităților pentru care candidează; acordurile/contractele de colaborare cu unități de învățământ preuniversitar sau cu alte entități relevante, dacă este cazul;
- Certificat de atestare fiscală privind îndeplinirea obligațiilor de plată a impozitelor și taxelor locale;
- Certificat de atestare fiscală eliberat de administrația financiară teritorială la care este arondat sediul persoanei juridice privind îndeplinirea obligațiilor de plată la bugetul de stat;
- Nota justificativă (conform secțiunii 5.1.4 din Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice), care va conține o analiză a valorii adăugate a parteneriatului în ceea ce privește utilizarea eficientă a fondurilor și în care vor fi precizate rolul și responsabilitățile partenerului, contribuția și expertiza/experiența relevantă pentru implementarea proiectului.

Nota justificativă va fi însoțită de Lista activităților și subactivităților propuse pentru atingerea obiectivelor proiectului, în cadrul activităților eligibile prevăzute la secțiunea 5.2.2 Activități eligibile din Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice „Școli pentru viitor".

NB: Toate documentele solicitate vor fi prezentate în limba română (documentele emise în altă limbă vor fi însoțite de traducere autorizată în limba română), vor fi depuse în forma și în termenul stabilite prin prezentul anunț și vor fi asumate de reprezentantul legal (semnătură și ștampilă). Nedepunerea unuia dintre documentele menționate mai sus atrage excluderea participantului de la procedura de selecție.

Solicitările de clarificări referitoare la procedura de selecție pot fi transmise până la data de 06.11.2026, ora 15.30, la adresa de e-mail cndoamnastanca@yahoo.com. Răspunsurile la clarificări vor fi publicate pe site-ul https://www.cndssm.com/ în secțiunea în care a fost publicat prezentul anunț, fără identificarea solicitantului, până la data de 10.11.2026.

9. Evaluarea dosarelor de participare declarate eligibile

În procesul de evaluare vor intra doar aplicațiile participanților care au fost declarate eligibile conform Anexei 3 – Grila de eligibilitate. Aplicațiile participanților eligibili vor fi ulterior punctate conform grilei de punctaj din Anexa 4 – Grila de evaluare. Va fi selectat candidatul eligibil care obține cel mai mare punctaj; în caz de egalitate, departajarea se face în funcție de punctajul obținut la criteriul „Capacitate tehnică".

Poate fi cerut un singur set de clarificări referitoare la candidatura depusă, conform calendarului prevăzut.

Urmare a evaluării documentației, aplicantul va fi declarat neselectat dacă a obținut un punctaj mai mic de 65 de puncte. Aplicantul va fi respins și documentația nu va fi evaluată pentru următoarele motive:

a) documentația a fost primită după termenul limită de depunere, respectiv 17.11.2026, ora 15:30 – depunere în format fizic (registratură, poștă, curier), respectiv 17.11.2026, ora 23:59 – depunere în format electronic;

b) documentația de participare nu conține toate documentele solicitate;

c) aplicantul a depus documentația necesară pentru dovedirea eligibilității, dar nu îndeplinește condițiile de eligibilitate.

10. Anunțarea și publicarea rezultatelor

Rezultatele procesului de evaluare și selecție a dosarelor de participare vor fi publicate pe site-ul https://www.cndssm.com/ în aceeași secțiune în care a fost publicat prezentul anunț, până la data de 23.11.2026, respectiv 25.11.2026 (rezultatele finale) conform calendarului procedurii (Anexa 5), și vor fi comunicate candidaților prin e-mail.

11. Soluționarea contestațiilor

Eventualele contestații se pot depune în termen de cel mult 1 zi lucrătoare de la data publicării rezultatelor, respectiv până la data de 24.11.2026, ora 16.00, la sediul Colegiului Național „Doamna Stanca", Strada Ștefan cel Mare 5, Satu Mare 440243, sau prin e-mail la adresa cndoamnastanca@yahoo.com, conform calendarului procedurii

(Anexa 5). Contestațiile vor fi soluționate până la data de 25.11.2026 de o comisie de soluționare a contestațiilor, ai cărei membri nu au făcut parte din comisia de evaluare.

Rezultatele finale, după soluționarea contestațiilor, vor fi publicate pe site-ul https://www.cndssm.com/ până la data de 25.11.2026. Cu partenerul selectat se va încheia Acordul de parteneriat, conform Anexei 1 la Ghidul Solicitantului – Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, care va fi anexat cererii de finanțare. Prezenta procedură nu obligă Colegiul Național „Doamna Stanca" la depunerea cererii de finanțare; în situația în care proiectul nu este depus sau nu este selectat la finanțare, parteneriatul încetează fără obligații financiare între părți.

12. Mențiuni finale

Procesul de evaluare se finalizează cu un raport final datat, semnat de toți membrii comisiei, inclusiv președintele, și asumat de reprezentantul legal al școlii. Raportul va include cel puțin informațiile și anexele justificative prevăzute de Anexa 2 Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice „Școli pentru viitor".

Anexe:

Anexa 1. Scrisoare de intenție

Anexa 2. Fișa partenerului

Anexa 3. Grila de eligibilitate

Anexa 4. Grila de evaluare

Anexa 5. Calendarul procedurii

Anexa 6. Declarația de eligibilitate

Director,

Prof. Kichel Nicoleta Anamaria